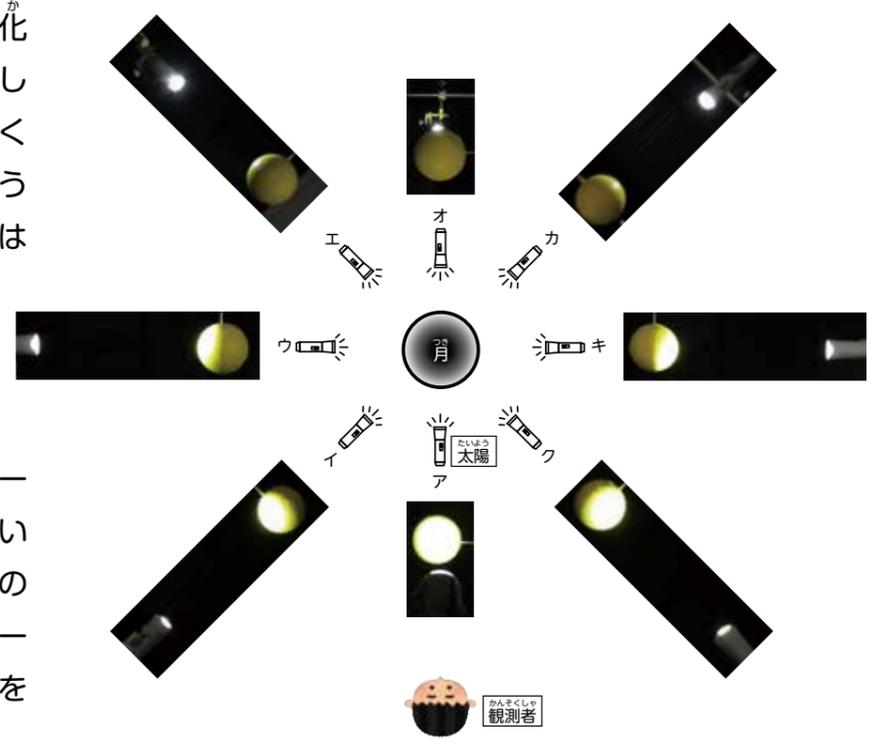


## 解説

月の形が日ごとに変化する様子を観察できましたか。満月のように丸くなったり、三日月のように細くなったりするのはどうしてでしょうか。



次のような実験をしてみよう。

懐中電灯を太陽に、ボールを月に見立て、いろいろな向きから懐中電灯の光をボールに当てて、ボールの光っているところをみてみましょう。

上の実験から、月の明るく見える場所が変わることがわかりましたね。月は自ら光っているのではなく、太陽の光を反射して光っています。ウヤキは半分だけ光って(半月)見えますね。では、新月と満月はア〜クのどれにあたるでしょうか。

●実験では太陽に見立てた懐中電灯を動かしましたが、実際には、太陽ではなく月が動いています。月は地球の周りをまわっていて、月の位置が変化するため、光が当たる部分の見え方が変わり、満ち欠けがおこるのです。詳しくは宇宙の学校のテキスト「月の動きと形を観察しよう」を参考にしてください。



私たちがから見て月と太陽が同じ方向にあるとき(実験では、オ)、太陽の光で月は見えません。この日の月を「新月」といいます。新月から3日目の月を「三日月」、およそ15日目の月を満月と呼びます。



# 月の満ち欠けを観察しよう



2021年12月15日 16時23分・撮影

そういえば月っていろいろな形になるね



あと4日で満月になるね

**ねらい**  
 月が毎日形を変え、規則的に満ち欠けすることに気づき、観察やモデル実験を通して月、太陽の位置関係と関係することを理解する。

氏名 \_\_\_\_\_

学習指導要領との関連  
 ・小学校4年理科「月と星」  
 ・小学校6年理科「月と太陽」  
 ・中学校3年理科「地球と宇宙」一月や金星の運動と見え方一

宇宙航空研究開発機構 宇宙教育センター  
<https://edu.jaxa.jp/> 〒252-5210 神奈川県相模原市中央区由野台3-1-1  
 TEL 050-3362-5039 FAX 042-759-8612

【本教材は、JAXA宇宙教育センター教材開発委員会が開発したものです。この教材の商業目的での利用及び転載・改変等の2次利用につきましては、上記連絡先まで連絡をお願いします。】

# 今日の月はどんな形かな？

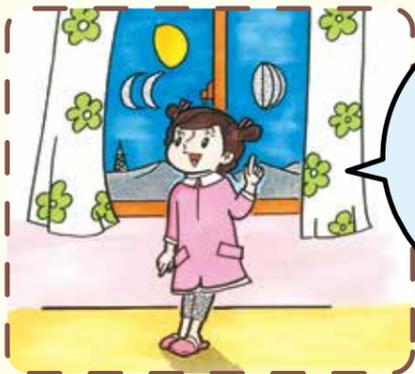
月の記録シールを使って2、3日おきに  
月を観察してみよう。



6つに分割できる  
月の記録シールを  
左の写真のようにはさみで  
切り離して、観察した月に  
1番近い形を作って  
みましょう



じゃあ  
表紙の月は  
こんな感じで  
合わせれば  
いいんだね



実際の月と見比べ  
ながら窓ガラスや  
冷蔵庫に貼ると  
わかりやすいよ！

窓ガラスに貼った  
月の形を  
ノートにも記録しよう  
日付も忘れずにね！

# 月の形はどのように変化したかな？



# 月の形が日ごとに変化することを

月の満ち欠けといいます。

月は約30日かけて

膨らんだり

細くなったりします。



このテキストも  
参考にしてね



2022年4月5日



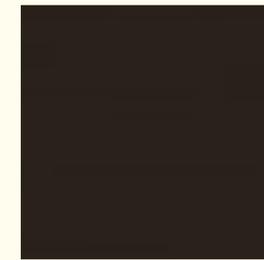
4月7日



4月9日 (上弦の月)



4月11日



5月1日 (新月)



4月27日



4月25日

私も月の記録シールを使って  
観察してみたよ！



4月13日



4月17日 (満月)



4月19日



4月23日 (下弦の月)



4月21日