

月面基地をデザインしよう！（2時間）

時間	学習活動	備考
導入 10分	<p>①宇宙飛行士が宇宙で感じた地球環境への思いを紹介する。*1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大気は薄いということ。 ・水源となる氷河が、宇宙から見るととても小さくなっているということ。 <p>②月面の様子を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昼と夜の温度差が大きいこと。 ・空気は、ほとんど無い。 ・水はあるらしいが、凍っている。 ・表面はレゴリスという細かい砂で覆われていて、植物の栽培に向かない。 <p>③月面基地のデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Space Food X の循環システムを確認する。*2 	<p>*1 油井亀美也 林公代 「星宙の飛行士」 実務教育出版, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ・既習の「月の形と太陽」と関連させる。 ・本単元で学習してきた「空気・水・植物」の視点から説明する。 ・「かぐや」の月面の動画を紹介する。 <p>*2 https://www.spacefood-x.com/</p>
展開 70分	<p>④月面基地をデザインする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空気・水・植物（食物）の視点から、持続可能な設備をもつ月面基地を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章での説明、図示の両方で表現できるワークシートを用意する。
終末 10分	<p>⑤活動を振り返り、感想を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに記入する。