

学習指導案

令和4年8月28日(日)

学校名 科学技術学園高等学校

第 5,6 時限

教員名 前田 由貴

単元(あるいは題材)

【北極と南極を知ろう！地球環境について考えてみよう。】

指導計画（全2時間）

第1次

北極、南極についてのクイズで興味を持たせる。北極や南極に関する環境や地球環境問題について学習する

第2次

北極海の海水に注目し、海水面積の変化を調べていく。

指導目標

- 北極や南極の環境について学習し、地球環境問題について興味を持ち考える。
- 北極海の海水の面積変化をグループワークで調べる。また今後海水面積がどう変化するか予測させる。また意見をロイロノートで共有する。

本時の目標

- 北極や南極の環境について学習することにより、様々な地球環境問題について様々な視点で考察し、共有することで多くの考えを知り地球環境問題について身近に感じさせる。

学習過程

学 習 活 動	指 導 の 意 図 と 手 だ て	評 価
<p>【前半】</p> <p>1 北極と南極のクイズを,iPadを使い取りませる。(アプリはKahoot!を使う予定) (15分)</p> <p>2 北極と南極の環境や地球環境問題は何かあるのか知る(ロイロノートで意見を出し合う) (15分)</p> <p>【後半】</p> <p>3 <活動>北極海の海水の面積変化を調べてみよう! (20分)</p> <p>4 ロイロノートの提出箱のワークシートを、解答共有する。(5分)</p> <p>5 まとめと振り返りシートをロイロノートで提出する(5分)</p> <p>。</p>	<ul style="list-style-type: none">○ ipadを使い学習に取り組ませることで興味関心を沸かせ、場の雰囲気をもたらし、生徒たちはゲーム感覚で取り組むことができる。○ 北極や南極を取り巻く環境問題はどんなものがあるのか学習することができる。○ 北極の海水面積をグループワークで調べて求めていく。また数年後海水面積はどのように変化していくのか予測させる。○ 設問の解答を共有させることができる。○ 本時2コマの授業で多くの感想、評価をさせる。	<ul style="list-style-type: none">○クイズに積極的に参加しているか確認する。○実験のワークシートを書いているか確認する○授業の理解や興味関心の評価をする。