

#### JAXA (宇宙航空研究開発機構) オフィシャルブック















「めちゃくちゃ楽しい! 自由研究秘密手帳」付き

#### 2020年7月30日発売



#### 〈本書の構成〉

月曜日 宇宙ってどんなところ?

火曜日 宇宙のどこへ、どうやって行く?

水曜日 宇宙ではどんなことができる?

木曜日 宇宙の滞在を楽しもう!

金曜日 宇宙はまだまだナゾがいっぱい

JAXA 宇宙教育センター 監修 NHK 出版 編 <u>定価 1,320 円</u>(本体 1,200 円)

仕様 A5 判並製 160 ページ(内カラー 144 ページ)

ISBN978-4-14-036139-9

#### ビジュアル満載! 宇宙が楽しく深く学べる JAXA オフィシャルブック

修学旅行で宇宙に行くことになったソラやひかりたちは、JAXAの特別講習「宇宙のがっこう」を受けて、旅にそなえることにしました。「どの惑星に行こう」「宇宙人に会ったらどうしよう」「何を食べたらいいの?」……。みんな、期待と不安でいっぱいです。ソラたちは、授業のなかで、惑星の特徴や、環境のちがい、びっくりするような発見にふれることによって、宇宙の存在をこれまでよりずっと身近に感じるようになります。さあ、みなさんもいっしょにスペシャル授業を体験してください!

いま、

みんなが「地球のがっこう」で学んでいることは、じつはすべて宇宙につながっていることがわかるよ! ✓













新しい仲間のニックネームを考えてね! くわしくは27ページを見よう。

#### H3ロケット、打ち上げを前に各試験が進行中

提供:NASA © studio U.G. - Yuji Nishimura

表紙の写真

2020年度の試験機第1号機打ち上げをめざして、H3ロケットの開発が進められている。現在は、エンジン燃焼試験など、さまざまな部品が設計どおりの機能を発揮できるかどうかを試す試験が行われている。写真は、2019年3月19日に、秋田県にある三菱重工業田代試験場で行われた第3回第1段厚肉タンクステージ燃焼試験の様子だ。実機よりも分厚く、量い燃料タンク(厚肉タンク)を用いるが、H3ロケットの実機さながらに、機体推進系とLE-9エンジンを組み合わせて燃焼試験を行い、推進系としての機能や性能のデータを取得し、その結果を設計に反映させるものだ。この試験では、流体酸素タンク内の燃料残量が少なくなったことを検知して、正常に停止した。このように、ロケットの打ち上げまでには、荷度も試験がくり返されるよ。

**\*** 



# 「使いやすいロケット」をめざして

# 計当ロケット 新技術への対策

**通信やカーナビのほか、宇宙を利用した新た** なビジネスが増えている。人工衛星をはじめ、 あらゆるものを宇宙に送るのはロケットだ。 今後ロケットに求められる「使いやすさ」を 追求し、技術を結集して開発されるのが H3ロケットだ。



H3ロケットは、 こうしんらいせい てい かかく 高信頼性、低価格、 柔軟性の3つの面で 「使いやすさ」を追求 しているよ。

#### 日本の技術で宇宙輸送をリード

エグチップ・ H3ロケットは、H-IIA/H-IIBロケットの打ち上げ実績 から得た経験を生かし、新しく開発される大型ロケット だ。2020年度に試験機1号機を打ち上げる予定で、試 験や組み立てが進められている。

地球を回る人工衛星は、わたしたちの生活に欠かせ ないものになっており、今後ますます重要度が高まるこ とだろう。H3ロケットは、こうした人工衛星を宇宙に 運ぶロケットに求められるものは何かを検討し、世界の 人々から使いやすいと評価されることをめざしてきた。 日本の技術力の結晶とも言える新しいロケットなのだ。

確実に打ち上 げることをめ ざすよ!



対ち上げの成功率をより高くすることはもちろ ん、予定通りの日時に打ち上げる信頼性を高くする。

そのため、設計の段階で、信頼性を高めるため の工夫を取り入れている。特にエンジンの設計には ҕょうき かん つい あたら おおがたえきたい 長期間を費やし、新しい大型液体ロケットエンジン を開発した。

<sup>せい ぴ</sup> うんよう めん たか ひんしつ 整備や運用の面でも高い品質をほこるものづくり の伝統が受けつがれている。これらには、これまで に行われてきたH-||A/H-||Bの多数の打ち上げか ら得られたデータが反映されている。



宇宙専用の部品ではなく、自動 車などで一般に使われている民生 部品も使っている。また、生産の仕 がた 方についても、注文を受けてから作 り始める受注生産から、一般工業 サムルスートー まま threラ ヒラ マが なが 製品のように多くの製造工程を流 れ作業で組み立てていくライン生 葉に近づけることで、打ち上げ価 格を大幅におさえる。



打ち上げたい いんこうえいせい あ 人工衛星に合わせて ロケットを組みかえ られるんだね!

利用用途に合った価格と能力の ロケットを提供する。

固体ロケットブースタの数(0 本、2本、4本) やフェアリングの大

きさを変えてロケットの部品を組みかえる ことで、運びたい人工衛星の重さや、届け たい軌道に対応できる。

また、部品を改良して組み立てやすくし たり、電動化によってボタンひとつで点検 したりできるようにしたことで、整備にかか る期間が短くなった。打ち上げから次の打 ち上げまでの期間を、これまでの約半分に 短縮できる。 横から

下から



日本の大型液体ロケット開発の歩み

覚たところ 60m 着実に宇宙輸送 技術をステップ アップさせてき 40m たんだね。 20m 0m エイチ ワン **H - 1** N- I N-II ∓1*f* ")− **H** -|| H-IIA H-IIB 40.3m 32.6m 35.4m 50m 53m 57m 63m 全長 コア機体直径 2.4m 2.4m 2.4m 4m 4m 5.2m 5.2m 静止トランスファー軌道 きいだい う ま のうりょく 最大打ち上げ能力

約0.55トン

139.3トン

4トン

260トン

約4トン

289トン

※静止トランスファー軌道:静止軌道に乗せるために一時的に投入する軌道

0.13トン

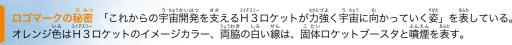
90.4トン

せんび しつりょう

ァッテ 次のページで H3ロケットの 新しい技術をくわ しく紹介するよ!

「すぐに打ち上げた い」という利用者の 声に応えるよ!





0.35トン

135.2トン

6.5トン以上

574トン

約8トン

530トン

## 「使いやすいロケット」を 高い技術が支える

生がたが変わって 人工衛星などを やさしく運べるように なったよ。



H3ロケットには、たくさんの新しい技術が導入されている。 2020年4月現在、エンジンなどの試験が行われ、試験機1号機の 部品作りや組み立てが進められているよ。

H-IIĀ 202

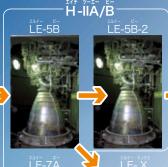
H-IIA

0

#### 日本のロケットエンジン開発の歩み





















↑LE-9エンジンの燃焼試験にも成功した。

いま 今までのエンジンより シンプルになったんだね!

ロケットエンジンについては、

「宇宙のとびら38号」でもくわしく紹介しています。

http://edu.jaxa.jp/contents/soratobi/assets/ST038.pdf#page=4

#### パワーアップした第1段エンジン、LE-9

まで2段エンジンとして使われてきたLE-5エンジンシリーズと同じ方式で、燃料の水素をエンジ ンの冷却に使い、温度の上がった水素ガスでターボポンプを動かしている。また、大型化するこ とで2段エンジンの10倍もの推力(おし進める力)を出す。大型化するとエンジンの効率が悪くなる ため、いかに限界に近づけて、かつ、確実に作動するかという見極めが大変だったが、LE-9エン ジンは、推力と効率が限界に近いバランスを実現した。高い技術力でしか成しとげられないことだ。



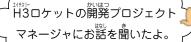
# ●30プリンタの活用で

ぶびん いちぶ スリーディー 部品の一部は3Dプリンタで作っている。例えば、LE-9 エンジンの噴射器は、従来は約500個の部品を組み立てて ~~ 作っていたが、H3ロケットでは1個の部品になった。

◆エンジンの噴射器。複雑な形だが、3Dプリンタで簡単に作れるよ うになった。



。 機体の色の秘密 機体の色の秘密 機体のオレンジ色は、液体水素と液体酸素のタンクの断熱材の色だが、H-IIAに比べてややうすい。 この色は紫外線に当たるとこくなるが、H3はこれまでより組み立て時間が短いので、色の変化が少ないはずというのが理由だ。



#### ロケット開発をみなさんにバトンタッチする気持ちで

ェイテスッー H3ロケットは、H-IIロケット以来、25年ぶりにフルモデルチェンジするロケ ットです。さまざまな難しい挑戦をしながらようやく試験機1号機の打ち上げが 見えてきました。開発から7年がたち、登山で言えば8合曽は過ぎ、9合曽に近い ところまで来ています。しかし、ここからが険しい道のりのような気もします。

「H3ロケットの実現によって、日本の宇宙開発が変わる。」そんな信念を持って、 みんなで「丸となってやってきました。ロケット開発は、1人の人生の中で完結 するものではありません。多くの人から受けついだものを、読者であるみなさん にバトンタッチしていきたいと思います。



ジャクサ エイチスリー JAXA H3ロケット プロジェクトマネージャ 岡田 匡史さん

じんこうえいせい 人工衛星などを収納するフェアリングがショート(S) /ロング(L)の2種類になった。世界 のうりょく こうじょう げ能力が向上するとともに、フェアリングの周りの空気の流れも安定し、振動が減る。



第1段液体 水素タンク

固体ロケットブースタ

第2段液体

水素タンク

第1段液体 酸素タンク

装置 第2段液体 酸素タンク 第2段エンジン LE-5B-3

ガスジェット

がんたん 簡単に組み立てたり 切りはなしたりできる ようになったよ。

分離放てき試験(2019年12月17日)。

将来はイプシロン ロケットの第1段として 使うことも計画されて いるよ。

シンプルになった箇体ロケット

→固体ロケットブースタの地上燃焼試験

ロケットを地上から一気に持ち 上げる役割を持つ固体ロケットブ ースタ (SRB-3) は、新しく設計 し直した。軽くすることでロケッ トの性能が上がった。機体との接 ホネネ ミ テ テ テ ラ 続構造がシンプルになったので、 縮した。



5

LE-9エンジン

N



#### マーキュリー時代 1962~1963輩

アメリカが有人宇宙飛行を成功させた時代。ねり mac with the second in the s うなパイプをつけたもの、ひと口で食べられる固形食 など。栄養をとるだけのもので、評判はよくなかった。

ジェミニ時代 1963~1968輩

っききゃくりく ぜんだんかい ふたりの ゆうじん うきゅうひこう きこな 月着陸の前段階として2人乗り有人宇宙飛行を行った 時代。ひとロサイズの食品、中程度の水分をふくんだ食品、 かんそうしょくひん しゅるい かんそうしょくひん みず くゃ 乾燥食品の3種類だった。乾燥食品に水を加えるためのウォー ターガンが登場した。

アポロ時代 1969~1972輩

<sup>じょう</sup> 場し、メニューも増えた。チューブ入りの宇宙食では1日分2kgもあった <sup>ですうりょう</sup> \*< グラム 重量が、約600gになった。

# **←**マーキュリー時代から ジェミニ時代の宇宙食。

←ジェミニ時代の宇宙食。宇宙 食のパックを開けるためのはさ み (左下) やウォーターガン (右

<sup>きえ</sup> が登場した。

まかしょう ちゅうしょく 昔の宇宙食は

栄養をとるだけで

味はおいしくなか

ったのね。

宇宙後の歩みをふ

**↓**アポロ時代の宇宙食。お湯を たった。 加えて食べる宇宙食が登場。



#### ロシアの宇宙

初めて宇宙食を開発したのはロシア(旧ソ連) だ。初期には、ひと口サイズの固形食やチュー ブ状の容器につめたクリーム状やゼリー状の食 。 品だった。1971 ~ 1986年のサリュート宇宙 ステーション時代には、新鮮な野菜や果物も食 べられた。1986 ~ 2001年のミール宇宙ステ ーション時代には、長期滞在にたえられる宇宙 はく かいはつ でんとうてき かんづめ まお 食が開発された。伝統的に、缶詰が多い。



↑旧ソ連時代の宇宙食



↑ロシアの宇宙食

# 開発リア☆

の歩み

をしてから約60年。 どんどん進化した。 り遊ってみよう。

> →ISSでは搭乗者がいっしょ に食事をすることもある。

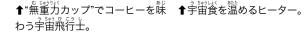


みんなで楽しく検事 をすることは、気分 をリフレッシュさせ ることにもなるんだ。

> デルざい アイエスエス →現在のISSで っ ちゅうしょく れい の宇宙食の例。

→スペースシャトルミッションでは、 通常の宇宙食のほかに、宇宙飛行士 が好みの後品を選んで持っていくことができた。土井隆雄宇宙飛行士は、 日本の日の丸弁当を持っていった。





## 1981 ~ スペースシャトル・ISS時代

より地上の食事に近くなった。レトルト食品、フリーズドライ食品、半乾燥食品、生鮮食品などのほか、市販品をそのままのせることもある。アメリカ、ロシア、日本など、各国の特徴ある食品も用意されている。



#### スカイラブ時代

宇宙ステーションの時代。半分は水でもどす食品、残り半分は地上での 食事に近いものになった。容器がふたつきのアルミ缶になり、加熱用トレーにのせて温めた。





#### 宇宙で食べられる日本食

明九年ISSで食べられている宇宙食には、日本食も多い。食品メーカが提案した食品で、宇宙食としての基準を満たしていれば、宇宙日本食としての基準を満たしていれば、宇宙日本食としてリカAXAに認定される。白飯、おにぎり、赤飯、よりかん、カレー、柿の種など、多くの食品が宇宙で食べられている。日本人宇宙飛行士にとって、た食べ慣れた日本食を食べることが、宇宙での精神でなストレスをやわらげることになっているよ。



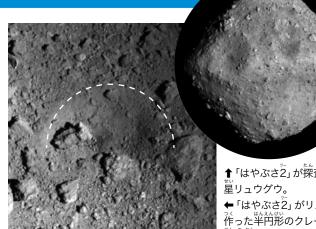


# 



小惑星探査機「はやぶさ2」が小惑星リュウグウに作った人 ェラース・ロップ はんえんけい ちじょう あばな じょう エクレーターは、直径14.5mの半円形で、地上で行った実 ばん そうてい \*\*\* 験で想定された大きさの7倍もの大きさでした。このことから、 リュウグウの地表は砂のような状態であることがわかります。

いっぽう 一方、「はやぶさ2」に搭載された中間赤外線カメラで撮影さ れたデータから、リュウグウは、すきまが多いスカスカの大 たい 体であることや、岩のかたまりと周辺の土壌が同じ物質であ ることがわかりました。これらの結果から、リュウグウがど のようにしてできたかが想定できます。リュウグウは、でき たころの太陽系で、密度の高い天体ができる途中の段階を示 している可能性があります。



- **↑**「はやぶさ2」が探査した小惑
- ←「はやぶさ2」がリュウグウに 線部分)。

#### ▼リュウグウができるまで

ちり

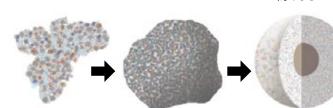
すきまの多い天体

中心の密度が 高くなる

別の天体が 衝突する

声び集まり、密度が たかいぶぶん ひょうめん 高い部分も表面へ

現在のリュウグウ



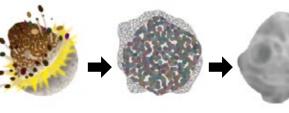


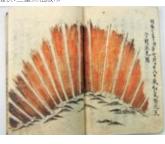
イラスト:渡辺潔



#### 日本最古の天文記録の近体

720年に成立した歴史書『日本書紀』に記録された日本最古 の天文現象の正体が、オーロラだったことが明らかになりま した。『日本書紀』には「620年に、天に赤気あり。長さ一丈(約 3m)余なり。形雉尾に似れり。」という記録がありますが、こ れがオーロラか彗星か、決め手を欠いていました。国立極地 ばんきゅうじょ こくぶんがくけんきゅう しりょうかん けんきゅう 研究所と国文学研究資料館の研究グループは、日本のような サッジ៶パピ ポレセ゚ ッ゚
中緯度の地域で見られるオーロラは赤く、キジが尾羽を扇形 に開く様子に似ていることから、『日本書紀』の記録がオーロラ であると分析しました。

**↓**江戸時代に見えたオーロラを描いた えず。 絵図。『星解』という書物にのっている。



↓キジの尾羽。広げると扇形に なることがある。

-撮影:群馬県 仲川弘道氏





#### カメムシはミントが苦手

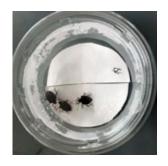
「くさいにおいを出すカメムシは、ミントのにおいをいやが る」という論文が、京都先端科学大学主催の高校生論文コン テストで、「バイオ環境最優秀賞」にかがやきました。この論文 は京都府立園部高校の生徒6名が提出したものです。校舎周 ペンプーデンシッシ゚
辺で採集したクサギカメムシを飼育し、ミントを染みこませ たろ紙をさけるかどうかを調べました。その結果、カメムシ はミントをさけること、ミントのにおいの主な成分のカルボ ンは、さらにいやがることがわかりました。

**■**カメムシとミントの実験の準備を する園部高校の生徒たち。

提供:京都府立園部高校



**↓**ミントの成分を染みこませた ろ紙(上)をさけるカメムシ。



## 科学 0 は

#### 展望台では地上よりわずかに <u>はやく時間</u>が進む!?

アインシュタインが唱えた一般相対性理論では、重力ないによって、時間の進み方が変わります。東京大学、理化学研究所などの香取秀俊教授をリーダーとする、共同研究グループは、超高精度の可搬型光格子時計を開発し、東京スカイツリーの地上と高さ450mの展望台とで時間の進み方のちがいを測定して、一般相対性理論の検証に成功しました。この時計は、100億年で1秒ずれる程度の高い精度を持っています。これまで、同様の実験は、約1万kmの高低差をつけて行われていましたが、大幅に少ない高低差での実験が可能になりました。

しまけん つか たい か はんかたのがこう し と けい だい も にょう 東 実際に使われた2台の可搬型光格子時計。1台を地上に、 は しっけん もう1台を展望台に置いて実験した。





#### 最後の「こうのとり」 ISSへ

2020年5月21日、鹿児島県の種子島  $\frac{1}{2}$  ものでは、  $\frac{1}{2$ 

▼H-IIBロケットは、今回が最後の打ち上げ。過去9回、すべて成功した。





#### 水筒のカビをおさえる緑茶の力

大阪教育大学附属平野中学校3年生(2019年度)の4名の生 たの研究によって、緑茶にカビの繁殖をおさえるはたらきがあることがわかりました。この研究は、中学校の総合的な学習の時間に行われたもので、43本の水筒について、入れる飲み物の種類や温度などとカビの生え方との関係を調べた結果、緑茶を入れた水筒のフタにはカビの胞子が少ないことを関らかにしました。この成果は、有害生物対策などの専門誌に掲載されました。

♥研究を行った4名の中学生(当時)。

是供:大阪教育大学附属平野中学校



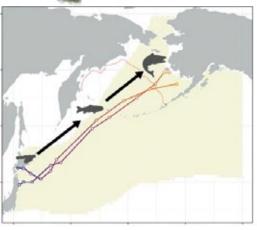


#### サケの回遊経路を 背骨から復元

サケは川で全まれた後に海に下り、4年ほど海を回遊して川に帰ってきます。しかし、くわしい回遊経路はよくわかっていません。海洋研究開発機構などの共同研究グループは、サケの背骨に保存されている情報をもとにサケの回遊経路を復元しました。海の場所によって、窒素同位体(同位体は、陽子の数が同じで中性子の数が異なる原子) 比が異なりますが、サケの背骨には、過去にいた海の窒素同位体比が保存されています。このことから、サケがどのように回遊してきたかがわかるのです。



➡サケの ゕぃゅぅゖぃ ぁ 回遊経路。

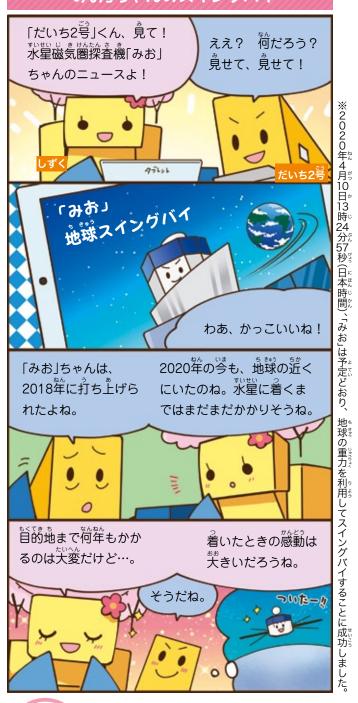


提供:JAMSTEC

# 大大水星磁気圏探査機「みお」(MMO)

ロケットや地球の周りを回る人工衛星、惑星を訪れる探音機、宇宙飛行士が活動するISSなどをまとめて「宇宙機」と言います。

#### 「みお」ちゃんのスイングバイ



#### スイングバイって何?





#### 水星磁気圏探査機「みお」(MMO)

JAXAとESAが共同で実施する水星探査計画「ベピコロンボ」で打ち上げられた探査機。水星の磁場と磁気圏を観測する。ちょっぴり心配屋さん。

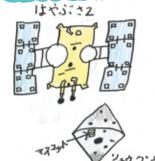


#### ゕずじゅんかんへんどうかんそくえいせい 水循環変動観測衛星「しずく」(GCOM-W)

地面や大気から出る電波をキャッチして、水蒸気や海面が水温、雪氷など地球全体の水の循環を観測する衛星。「だいち2号」と仲良し。かわいい女の子。

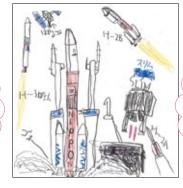
みんながかいてくれた宇宙機 のイラストを紹介するよ。キ ミの考えた宇宙機も大歓迎。 「あったらいいな。」と思う字館 . 機を、27ページのハガキにか

> いて、送ってね。 霧賀ユキ先生



**←**ペンネーム すーちゃんさん (小学2年生)

帰ってくるの が待ち遠しい



←ペンネーム ロケット7さん (小学3年生)

宇宙機が たくさん 集まってるね。



#### 地球に別れを告げて



#### さあ、次は金星へ!





#### りくいきかんそく ぎ じゅっえいせい 陸域観測技術衛星2号「だいち2号」(ALOS-2)

Lバンドという種類の電波を利用して、宇宙から地上を観 元気いっぱいでやんちゃな男の子。



#### 水星表面探査機「MPO」

重力場や磁場を調べる。とっても前向きな性格で、長い 旅を楽しみにしている。

ESAが運用する探査機。地形など表面に関することや、

## 宇宙にいどむ人々

宇宙に関するさまざまな仕事にかかわっている人たちが登場します。

## 宇宙太陽光発電システムの実現をめざして!

「ブラックホール」。わたしが宇宙 のとりこになったきっかけです。

当時幼稚園児だったわたしは、地売の科学館に行ったときに、光をも、吸いこむおそろしい物体が宇宙空間にあることを知り、こわくなりました。ブラックホールに吸いない。ブラックホールに吸いないが、対路、近くのデ文学の学芸員である。ではどうしたらいが、対路、近くのデ文学の学芸師の神秘性を知り、気がついたら宇宙にぞっていました。

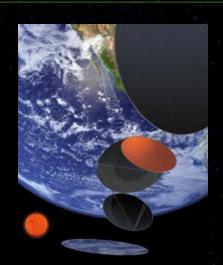
高校生時代に、党にすすめられて 読んだ一冊のまんが本が、わたしの 人生に大きな影響をあたえました。 そのまんがにはこんなことが書いて ありました。

【宇宙太陽光発電システム (SSPS: スペース ソーラー パワー システム Space Solar Power System)】

宇宙太陽光発電システム(以下 SSPSと呼びます)は、宇宙の太陽光 発電所で、大量の太陽光パネルを宇宙空間に設置し、地球にエネルギーを無線で送ることができるシステムである。もしSSPSを実現できれば日本は資源不足になやまなくてすむようになる。

わたしはこのまんが本から影響を受け、人生をかけてSSPSを実現させたいと思い、宇宙の道に進むことを決意しました。

SSPSの実現には【宇宙までの輸送コストの低減】が大きな課題です。日本のH-IIAロケットは1回の打ち上げ当たり100億円以上のコストがか



↑SSPSイメージ図: 宇宙で発電した電力を地上に送電しているイメージ図です。



★H-IIAロケット40号機: わたしが打ち上げ実況放送を行ったこともあり、思い入れのあるロケットです。



↑設備試験の様子:協力会社の技術者(着) と設備の機能確認方法について打ち合わ せをしている様子です。

JAXA 宇宙輸送技術部門 鹿児島宇宙センター 射場技術開発ユニット

西橋 毅さん



かります。大量の物資を宇宙空間に 輸送するSSPSは、打ち上げコスト の低減がなければ実現できません。 そのような状況下でわたしにできる ことは何か。わたしの結論はJAXA に入社し「リーズナブルなロケット/ 地上設備の開発を行うこと」でした。

現在わたしは種子島宇宙センターで、電気設備の維持・管理・更新を行っています。電気設備をふくめ、宇宙センターの設備は老朽化が進み、維持費がかかっているので、設備をこわれにくくシンプルに、維持費の低い設備にする、これをモットーに仕事に取り組んでいます。

わたしは一冊のまんが本から種学 島にまで来ました。夢ややりたいことを持つきっかけは人それぞれです。 自分のやりたいことを胸にいだき、 つっ走りましょう! いっしょにお 仕事できる日を楽しみにしていま

▼電気系設備例: 言信大型ロケット発射管制棟という建屋の地下2階の管制室です。H-IIA/Bロケット打ち上げ時は、ここに100人以上の技術者がつめ、打ち上げ準備作業を実施しています。



# わたしと手間

かくぶんな。かっさく
各分野で活躍する方々が、宇宙への熱い思いや興味を誇ります。

まんがを楽しんで、宇宙に関心を

イラストレーター・まんが家 にしむら ゆうじさん

PRIFILE ブロフィール イラストレーター・まんが家。2019年から $^{\circ}$ を形成が、この19年から $^{\circ}$ を開まんが「宇宙なんちゃら こてつくん」を運載している。「こねずみ」、「ごきげんぱんだ」などのゆるかわ動物キャラで人気を集めている。

——「宇宙なんちゃら こてつくん」のキャラクターやストーリーにはどんな思い入れがありますか。また、このまんがを通してどんなメッセージを伝えたいですか。

「宇宙をテーマにまんがをかきませんか?」とさそっていただいたことをきっかけに、宇宙のおもしろさを知って、その中で宇宙を夢見るこてつのストーリーが生まれました。ぼくがこのまんがにこめたメッセージとしては「夢や首標を持つことの難しさやすばらしさ」です。ただ、ぼく自身の考えとしては、このまんがを通して、読者にこのメッセージを受け取ってほしいというよりは、このまんがを読んだ読者の方たちが、意い意いにまんがを楽しみ、宇宙への関心をいだいてくれたらうれしいなと思っています。

#### 

実は、ぼくが子どものころは、宇宙は自分とは関係のない遠い世界のお話だと思っていたんです。でも、このまんがをかく中で、宇宙にくわしい方々からいろいろとお話を聞くうちに、打ち上げられた人工衛星やロケットの活躍が身近な生活を支えていたり、宇宙開発の技術が地球での商品開発などに生かされていたりということを知り、宇宙開発は、ぼくが思っていたより生活の身近に関係しているものだと知り、宇宙に関して興味をいだきました。

#### 

少し前の話題にはなってしまいますが、大人たちが、ソフトキャンディを燃料に使ってロケット打ち上げを成しと げた「ぷっちょロケット」のニュースには、とても心をうば われました。

宇宙にはロマンがあると思うので、ほかの人が聞いたらギャグかと思うようなことに、本気でいどんでいる宇宙開発のニュースに、ぼくは関心がありますね。





https://space--academy.com

#### ——ŸĂĆで活動する子どもや「宇宙のとびら」の読者にメ ッセージをお願いします。

今、字節が好きだという気持ちを大切にしてほしいと態います。首分が好きなことに向かってチャレンジする、首分がこうなりたいという気持ちを強く持つことを忘れずにいてほしいです。

ぼくが小学生のときにいだいていた。夢は、まんが家になることでした。好きという気持ちを忘れずに、楽しんで絵をかいていたら、子どものころあこがれていたまんが家になることができました。

みんなも自分の夢や自標に向かって、楽しむ心を忘れず に一生懸命努力すれば、きっと夢はかなうと思いますよ!

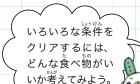
# でですってミッション!



(SS) (国際宇宙ステーション)では、さまざまな宇宙 食が食べられているよ。宇宙後に必要な条件を考え てオリジナルの宇宙食作りにチャレンジしてみよう。

#### ●宇宙食に必要な条件を考えよう

ISSはどんな環境かを考え、その環境に合わせるために、 宇宙食にはどんな条件が必要かをまとめてみよう。



#### 無重力

ものが歯にういてしまう。

#### 精密機器が多い

TSSの操縦や地上との通信などのための精密機器がたくさんある。



水や粉が飛び散らないこと。

#### 危険がある

小さな火事が起こっても大事故につながってしまうおそれがある。



- 食品を入れる容器が燃えにくいこと。
- 一方一燃えても害がないこと。



↑ISS内で、ラーメンを食べる油井亀美也宇宙飛行士。

#### 長期滞在する

TSSに滞在するクルーは、数か月から1年以上滞在している。



- 常温でもくさらず、長期間保存できること。
- **栄養のバランスがとれていること。**
- 衛生的で、においがきつくないこと。
- おいしくて楽しめる食べ物であること。

#### ヒーターと加水機だけ

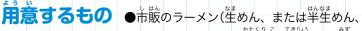
ISSには冷蔵庫も電子レンジもない。100℃のお湯も使えない。 あるのは食品を温めるヒーターと水やお湯を入れる加水機だけ。



- 時間がたっても、味や栄養価が落ちないこと。
- ヒーターや加水機のみで食べられること。

#### ●宇宙で食べるラーメンを作ろう

地上でも身近なラーメンを、宇宙で食べられるように工夫して作ってみよう。スープが飛び散らないように、箇めにとろみをつけよう。また、食品の破片が飛び散らないように、めんをひと亡で食べられるくらいのかたまりにしよう。



めんとスープがパックになっているもの) ●片栗粉(適量) ●水

ullet ullet

●片栗粉をとく容器 ●菜ばし ●ラーメンを入れる容器





スープはかたむけても動かないくらいの固さにする。

#### 1 注意

- ●必ず犬人といっしょにすること。
- ●火や包丁のあつかいには、じゅうぶん淫意しよう。
- ●お湯でやけどなどをしないように<br />
  注意しよう。
- ●後片付けをきちんとしよう。

**り** めんをひと口分に分け、 軽く結ぶ。



**2** なべにお湯をわかし、 めんをゆでる。ゆで上 がったらめんをざるにあげる。



がはゆでて2つに切る。 チャーシュー、ねぎなどは食べやすい大きさに切る。



がたくり こ みず 片栗粉を水でとく。



り ボウルにスープを入れ、 お湯を入れてかきまぜる。



がなりことを表現します。 水とき片栗粉を少しずつ 入れ、とろみをつける。 固めになるように、量を加減する。



ない。 容器にめんを入れ、⑥ をかける。



具をのせて完成。



### 実際の宇宙後に取り入れられている工夫



飲み物は、ストローで飲む。



が発び散らないよう、スープ にねばりけをつける。



粉が飛びやすいものはひと口で食 べられるようにする。



<sup>513 きかんほそん</sup> 長期間保存できるように、缶詰や レトルトパウチにする。





## LAXA & O SAIC & KUMA

# 

宇宙航空研究開発機構(JAXA)宇宙教育センターと

「日本字記が発信(YAC)、そして字ども・字記・未来の会(KŪ-MA)の活動を紹介するよ。

LAXA

「ままけんかかきがはらし」 からさぎじゅうこう グーエイチディーぎ る こうじょう 岐阜県各務原市●川崎重工(KHI)岐阜工場

#### ŔĤĺ×ĴAŚÅ 宇宙教育議座 ín 各務原

2020年2月11日(火・祝)、KHI×JAXA初のご説みである「宇宙教育講座 in 各務原」が開催されました。川崎重工(KHI)岐阜工場に集まったのは たる務原」が開催されました。川崎重工(KHI)岐阜工場に集まったのは たる務原市内の小学生37人。まずは、川崎重工の社員が先生となって、宇宙について、そして川崎重工(KHI)岐阜工場が取り組んでいる宇宙ごみの宇宙について、そして川崎重工(KHI)岐阜工場が取り組んでいる宇宙ごみの宇宙ごみの写真に参加者もドキドキ。講義の後は、紙コップとひもを使ってロボットアーム作り。宇宙でものをつかむ難しさを体験しました。次に、遠く人工衛星から送られてくる情報(電波)をアンテナでキャッチ、解読するワークショップにチームで挑戦。人工衛星とアンテナの関係に対しました。その後、実に工場にある直径3.7 mのパラボラアンテナの見にすることができない大きなアンテナを前にみんな大興奮でした。午後からは「岐阜かかみがはら航空宇宙博物館」へ。ロシアの宇宙飛行士とのテレビ会議を行うなど、宇宙をテーマに盛りだくさんの一日となりました。



- ◆川崎重工の社員さんの話を熱いた聞く参加者。
- **↓**ロボットアームでビンつり。





- →質問も活発に。





↑作った紙飛行機をスウィングテスト。
◆SEECで発表する藤田先生。



→現地の小学校を視察中。日本とのちがいなど、貴重なお話を聞く。



#### JAKA.

アメリカ・ヒューストン・スペースセンター

#### SEEC (宇宙を教育に利用する ためのワークショップ)

ッコップです。世界各国から500名以上の教育関係者が集い、「宇宙」を教育に活用するために指導方法や教材について発表、精報交換をしています。毎年JAXAでは教員を派遣し、「宇宙」を題材とこた教材の発表を行っています。今回派遣された岡山県立玉野のの藤田学先生は、テーマを「スウィングテストから分かる飛行のできせ」とし、発表・演示をしました。紙飛行機は何も考えずに作って投げてもなかなかうまく飛びません。そこで、藤田先生のワークショップでは飛行の原理を学び、飛ばす前にスウィングテストを行います。参加したみなさんは、くり返しスウィングテストを行います。参加したみなさんは、くり返しスウィングテストを行います。参加したみなさんは、くり返しスウィングテストを行います。参加したみなさんは、くり返しスウィングテストを行います。参加したみなさんは、くり返しスウィングテストを行います。参加したみなさんは、くり返しスウィングテストを行いました。電安定した紙飛行機を完成させることができました。最後には「エ夫次第で紙一枚でもこんなに充むました体験ができるのか」とうれしい言葉をいただきました。教材の発表以外にも、藤田先生はポスターセッションへの参加、現地の小学校の視察などを行いました。この貴重な体験を、日本の教育現場で発揮してくれると思います。

#### LAXA

#### かながわけんさかみはらし 神奈川県相模原市●JAXA相模原キャンパス

#### 宇宙de春休み いっしょにチャレンジ!

プラバンで「はやぶさ」を組み立てるチャレンジや、太陽系を再現する模型作りのチャレンジ。バター作りのチャレンジでは、生クリームがバターに変わっていく感触をうまくとらえることができました。時には泣きながら、でもあきらめずに覚字を10個ずつ覚えていますという新1年生のチャレンジ。お姉ちゃんのおかげで自転車にありましたという年長さんのチャレンジ。見事なチームワークで月面基地を建設するというできませんが、たくさんの投稿をありがとうございました。宇宙教育センターは、これからもみんなのチャレンジを応援しています!

http://edu.jaxa.jp/contents/other/jiyukenkyu2020/index.html











**←**「たいようけい」。 🛱、🛱 き

**↓**バター作りの様子をじょう

かんきこりつではたさい物は、 ムッかくつはておくなってなんこっ

Structure typics rule

ずにcckえてくれました。

さを忠実に再現。

- ↑プラバンで作った「はやぶ さ」。 細かいところまでてい ねいに再現。
- →月節基地の建設。隊長、 高隊長がチームを引っ張りました。







↑参加者が来る前に、今日のプログラムについてスタッフで打ち合わせ。「今日もケガのないように楽しくやりましょう!」



↑ 懐中電灯を使ってみんなで虹を作ったよ!

#### **光UM**∩ 福崗旗笑鼻城市● 失鼻城市 30 失事 以學校

#### 12月14白大野城「宇宙の学校」

はるか昔、飛鳥時代に建てられたお城が名前の由来とされる福岡県大野城市で「宇宙の学校」が見ばかれました。大野城「宇宙の学校」は、おやじの会や中学生や高校生、大学生など、たくさんのボランティアスタッフに支えられて開催しています。

この日のスクーリングでは、「海の水は手ですくった時は透明なのに、遠くに見える海はなんで青く見えるのか?」「晴れて雲のない空は青く見えるのに、どうして夕焼けの空は赤く見えるのか?」など身近な不思議にみんなで挑戦しました。グループに分かれて、水の入った容器と懐中電灯を使ってスクリーンに虹を映し出したり、赤や緑や青の懐中電灯の光を合わせているいるな色を作ったりしました。透明に見える太陽の光(白色光)にはいるいろな色が集まっていることや、ものに当たった光が反射して色が見えることなどを学びました。どうやら色の見え方には太陽の光や地球の大気が関係しているみたい。

宇宙の学校のテキスト「海の水はなぜ青い?」「空はなぜ青いの?タヤけはなぜ赤いの?」(教材はここから検索してね。http://edu.jaxa.jp/materialDB)で同じ実験ができるから、みんなもおうちで挑戦してみよう!

#### NUSS & U.A. ひたち し ひたち 茨城県日立市●日立シビックセンター分団

#### 宇宙人はいるの?どうして 人工衛星「ひまわり」をつくったの?

2020年2月8日、日立シビックセンター分団のみんなは、 blib き けん ひ たち 茨城県の日立シビックセンター天球劇場で行われたJAXA の原島治先生の講演会とお話し会に参加して、先生にいろ いろ質問をしたよ。「宇宙人はいると思いますか。宇宙探査 を行っているとき、宇宙人に出くわしてしまうようなこと は?」という質問には、「これだけたくさんの星が存在する字 宙ですからいないほうが不自然なのかもしれません。また、 もしかすると、過去にはいた、という可能性もあります。字 ちゅうじん で 宙人に出くわしてしまった場合、情報を拡散する前にしかる べき機関にまず報告をしなければなりません。きちんと規 ♥ベッッ゚。 則が決まっています。みなさんも宇宙人に出くわしてしまう。 ようなことがあれば、勝手に情報を広めないようにしてくだ。 さい。」と答えてくれたよ。団員からは、「宇宙生物について話 を聞いて、宇宙生物がいるような気がしてきた。」「なぞの生 物がいたら写真をとってみたい!」という声があったよ。

⇒原島先生は「今まで天気予報をリアルタイムで得られず、漁師が命を落 とすこともありました。でも、これができれば多くの人の役に $\dot{x}$ つ! と いう思いで人工衛星『ひまわり』の設計をしました。初めて『ひまわり』から **届いた衛星画像を見たときは、ほっとしました。」と話してくれたよ。** 



話ししてくれた原島先生は、あの人工衛星「ひまわり」の <sub>testin</sub> 設計をした人なんだって!





↑オウムガイの貝殻が水にうくのに対して普 えるの ・ 通の巻き 真はしずんだよ! オウムガイには 浮力を得るための気房があるんだって!



↑アンモナイトの化石を観察しながらスケッ チしたよ。隔壁の数を数えれば、成長年数を 知ることができるんだって!

**↓**アンモナイトもオウムガイも、成長ごと<mark>に</mark> 。 気房をつくるための隔壁がつくられる。<mark>隔壁</mark> について説明する川上先生。



**↓**本物のアンモナイトの化石を手にしたり、 先生からのクイズに挑戦したり、積極的に取 り組んでいたよ。



#### O YAC 愛知県一宮市●一宮分団

#### アンモナイトと オウムガイを調査せよ!

2020年2月24日、岐阜聖徳学園大学の川上 したいちきょうじゅ ほんもの 紳一教授が本物のアンモナイトの化石とオウム ガイの貝殻を持ってきてくれたよ。アンモナイ トとオウムガイは形が似ているけど、アンモナ イトは、古生代から中生代の白亜紀まで生きた ままももかけ、 せいぶつ か せき まま み 大昔の牛物で、化石が多く見つかっている。オ ウムガイは、古牛代中ごろに現れ、今もわずか に生きのびている「生きた化石」だ。先生のアド バイスを受けながら一宮分団のみんなは、オウ ムガイと普通の巻き貝とのちがいや、アンモナ イトとオウムガイのちがいを観察したよ。アン モナイトは、興味があってよく知っている団員 も多かったけど、アンモナイトの種類の多さを 」 知るとおどろいている様子だった。実は、アン モナイトは貝の仲間より、イカやタコの仲間に \*\*\* 近い!?とか、オウムガイの貝殻を縦に切ったと き、左右対称じゃない!とか、気になることが たくさんあるよ。きみも調べてみよう!

#### でんま けんたてはやし たてはやしぶんだん 群馬県館林市 館林分団

#### スペースエンジニア! 電子工作 とモデルロケット打ち上げに挑戦

2020年2月23日、館林分団のみんなは、群馬県の向井 まぁゼゼねん ニ 千秋記念子ども科学館で、「ルクスサウンダー」の工作とモ デルロケットの打ち上げをしたよ。「ルクスサウンダー」は、 エルィーティー ロカック て LFDの光を手のひらで反射させて光センサー(フォトトラ ンジスター)に当て、手を近づけたり遠ざけたりして調る さを変化させると音程を変化させることができる楽器だ。 リーダーは、「子供の科学」という科学誌の伊藤尚未先生の 連載「ポケデン」で紹介されていた作り方を参考にしなが ら、はんだづけをしなくても、さすことで配線ができるブ レッドボードで工作できるように準備をしたよ。団員から は、「難しかったけれど、音が出て楽しかった!」「もっとい ろいろな音が出るといいなあ。」という声があったよ。また、 <sup>さくねんせいさく</sup> 昨年製作して、打ち上げが延期になっていたモデルロケッ トも打ち上げたよ! 団員からは、「本物のロケットみたい に高く飛んで、楽しかった!」「パラシュートが風に流され て、ロケットを取りに行くのが大変だった。ロケットは打 ち上げのとき、風上に曲がって、その後、風下に流された!」 という声があったよ。



↑ブレッドボードに蔀品 をさして「ルクスサウンダ - 」の回路をつくったよ。

**■**手を折づけたり遠ざけ たりして「ルクスサウンダ 一」の音程を変化させる。





↑風がおさまったタイミ ングで、3、2、1、リ フトオフ!



#### →出演したかくだ分団の団 員のみんなで記念写真。





↑「宇宙の子ども」は、角田市芸術文化振興会と角田高校生による企画で、宇宙の まち角田や角田の特産品などをイメージした、市民による、市民参加型の音楽劇だ。



たYACかくだ分団のメンバーが、宇宙少年団の活動や体験について聞かせてくれ →観客席は満席! る場面。

#### O YAC

#### 城県角田市●かくだ分団

#### 練習を通して友情を深めたよ!

2020年2月11日、かくだ分団のみんなは、「宇宙の子ども」 という創作音楽劇に出演したよ。物語は、角田市に佇む中 がくせい あぬ こ そら まぉ か まゅう み 学生の女の子が、空に大きな火球を見たところから始まる。 ホルネ 女の子とその友だちは、遠くの星からやってきたセイヤと の出会い、交流を通して、自分の住む街や人とのつながり を再発見する。大人になった女の子たちは、宇宙への夢を ᡑᢀにも 夢に向かって進んでいくという物語だ。参加した団員の福 た 田さんは、「学校が終わった後練習したりして、その1回1回 が本番の劇をうまくしたのかなと思いました。この劇で、 <sup>だんいん</sup> ゅうじょう ふか 団昌との友情が深まった気がします。」と数えてくれたよ。



そらとび

夏の夜空では、七夕の伝説に登場する織り姫星(織女 星) や彦星 (牽牛星) などの一等星がつくる夏の大三角が 見つけやすい。8月中旬にはペルセウス産流星群が見ら れる。夏休みを利用して観察してみよう。

> 星座図を頭の上にかざして、東西 南北の方角を合わせて見よう。

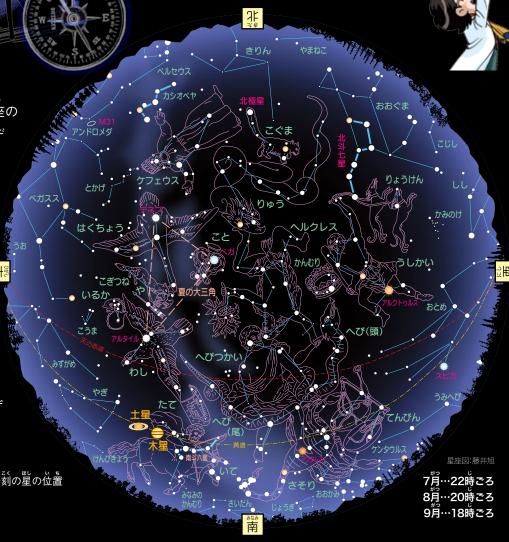
## 7~9月の星空

こと座のベガ (織り姫星)、わし座の アルタイル(彦星)、はくちょう座のデ ネブの3個の一等星を結ぶ「夏の大 三角」が観察しやすい。

南の空には、赤く光る一等 星、アンタレスをふくむさそり をの「S」字形の星の並びが見つ けやすい。さそりのしっぽの上 には、いて座の一部の南半六星 のひしゃく形が見える。朝かり が少なく、空が暗い場所なら、 \*\* 天の川もきれいに見られるはずだ。

8月11~13日の夜には、ペルセ ウス座流星群が見やすくなる。まず まずの条件で観察できそうだ。

9月の18時ごろはまだ明るいが、図ではこの時刻の星の位置 を崇している。

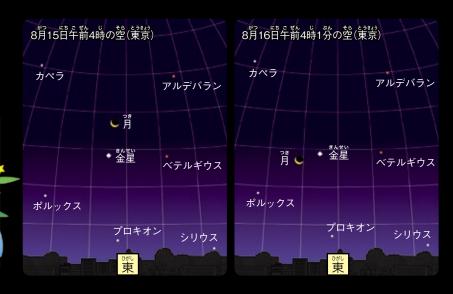


## 8月に月と金星が接近

8月15、16日の日の出前、東の空に、細い月 と金星が近づいているのが見える。15日は月が \*ターセピ ーラネ c まんせい のだりにた い ま を 全星の上にあるが、16日は金星の左下に位置を 変える。早起きして、東の空を観察してみよう。

#### 、 伝統的七夕は明かりを消して…

まゆうれき もかしつが 旧暦(昔使われていた暦)の 七夕は、"伝統的七夕"と呼ばれ る。2020年の伝統的七岁は、 8月25日。この日は、みんなで🖊 ・明かりを消して夜空を見上げる キャンペーンが行われるよ。



### 流星と流星群の秘密 .......

星が流れていくように見える流星(流れ星)の正体は? また、たくさんの流星が見える流星群は、どうして起こるのだろう。

#### \*流星って何?

#### \* 流星群はなぜ起こる?

編長い軌道で太陽を向っている彗星の軌道上には、編かいちりがたくさんある。地球がその軌道を通るときに、たくさんのちりが大気の層に飛びこむため、たくさんの流星が見られる。これが流星群だ。毎年、決まった時期に見られる流星群がいくつもあるよ。



#### \* ペルセウス座流星群を観察しよう

流星群の流星は、ある点を中心にして、外向きに流れて見える。この点を放射点という。流星群は、放射点のある星座の名前をつけて、「●●座流星群」のように呼ばれる。2020年のペルセウス座流星群は、8月12日22時ごろに極大(流星群の活動が最も活発になること、またはその時期)になる見こみだ。8月12日は下弦の月で、それほど朝るくないので、流星群の観察がしやすいはずだ。夏休みの自由研究としてまとめてもいいね。



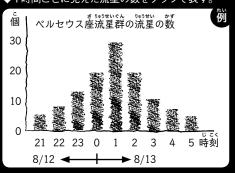
#### ペルセウス座流星群の放射点▶▶▶▶▶▶▶▶▶

2020年8月13日午前3時ごろ(東京) 提供:国立天文台

◆時刻と芳角、鮹るさなどを記録できる開紙を開意する。朝るさは、3段階くらいに分ける。

	ペルセウ	ず りゅうせいぐん ス座流星群	ばしょ じどうこうえん			
	75 75	]日:8月12日~ 13日 場所:児童公				
	時刻	方角	明るさ			
ĺ	21:26	たし ほくせい 西→北西	やや明るい			
	22:08	南→西	とても明るい			
	23:12	南→北西	やや明るい			
	0:21	なんせい みなみ 南西→南	明るい			
ĺ						

**↓**1時間ごとに見えた流星の数をグラフで表す。



JAXA宇宙教育センターのホームページから、
[ペルセウス座流星群観察用星図] (PDF) をダウンロードできるよ。 ▶ http://edu.jaxa.jp/contents/soratobi/assets/ST052.pdf

# 宇宙アドベンチャー

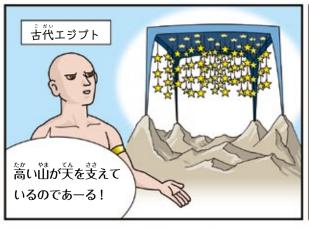
宇宙のなぞの解明や宇宙開発にいどんだアドベンチャー (冒険)の物語です。

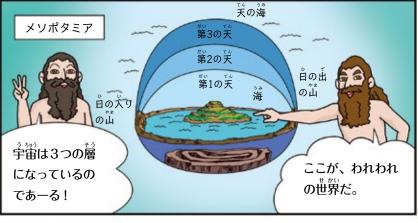




#### 書九竹:鳥飼規世

古くから、人類は、太陽や月、星々をながめ、さまざまな思いをいだいたことだろう。そして、自分たちの住む世界――宇宙――がどのようにできているかを想像したにちがいない。





一方で、人々は、太陽や 一方で、上の動きをもとに暦を 考え出し、役立てていた。

で日の出の直前にシリウス が現れると、ナイル川が \*プラサい 増水する。

#### 古代エジプト





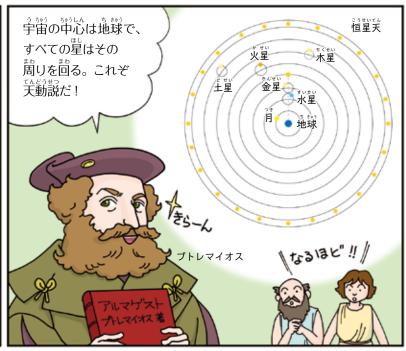
#### ましき 古代エジプト文明と天体

約5000年前、エジプトのナイル川沿いに古代文明が栄えた。古代 エジプト人は、シリウスが日の出直前に現れる日を一年の初めとする 暦を利用していた。

ギザにあるピラミッドは、4つの底辺が正確に東西南北を向いている。方位磁針のないこの時代に、方角を知ることができたのは、太陽 や星の位置を正確に観測する技術を持っていたからと考えられている。









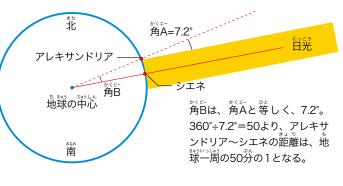


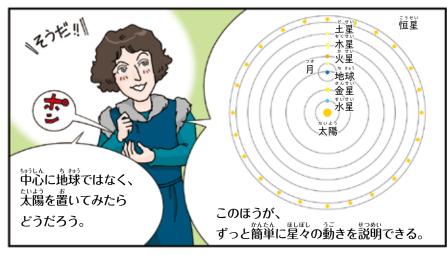




#### まめ ちしき 地球の大きさを測ったエラトステネス

古代ギリシャのエラトステネス(紀元前276年ごろ~194年ごろ)は、地球の大きさを科学的に測定した。ナイル川の上流にあるシエネでは、東京の上に深い井戸の底を日光が照らすことから、太陽が真上に来る。同じとき、シエネの北のアレキサンドリアでは、太陽は真上から7.2°かたむいていた。これと、シエネとアレキサンドリアの距離から計算し、地球の一周は約3万9000km (実際は約4万km)と資達さ出したのだ。









だが、地動説は、キリスト教会にとってたいへんを険な考え方だった。

地動説を広めようとしたイタリアのブルーノは、火あぶりの刑に処せられた。



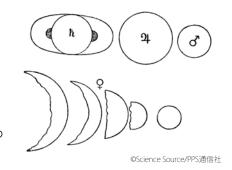






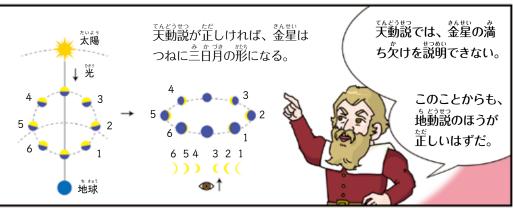
#### まめ 野漁線の発明

望遠鏡は、1608年にオランダのレンズ酸化、ハンス・リッパへイが発明したと言われている。一説には、彼は、子どもたちが2枚のレンズを組み合わせて整めでいるのをヒントにしたという。イタリアにいたガリレオは、望遠鏡のうわさを聞くと、自分でも凸レンズと凹レンズを組み合わせた望遠鏡をつくって天体の観測に利用した。これにより、数々のおどろくべき発見がもたらされた。



ガリレオの星の スケッチ。

















#### ましき 『星界の報告』と「天文対話」

ガリレオは、1610年に、望遠鏡で発見した数々の事実を『星界の報 こく 告』という本にまとめて出版した。この本は、天文学者だけでなく、一 般の人々にも大きな反響を呼んだ。1632年に出版した『天文対話』で は、3人の人物が問答をする形式で地動説の正しさを説いた。しかし、 キリスト教会の無知をあざわらうような書き方をしたため、教会のい かりを買い、裁判にかけられることになってしまった。



『天文対話』の とびら。



# Space Q&A

みんなから届いた、宇宙に関するギモンに答えるよ。 知りたいことがあったら、27ページのハガキに書いて 送ってね。電子メールでも受け付けているよ。

#### ••

#### <u> 国際宇宙ステーションには、どうやって行くの?</u>

ひさんずさん(小学3年生)

国際宇宙ステーション (ISS) には、有人宇宙船に乗って行きます。2011年にアメリカのスペースシャトルが退後 (引退) した後、「SSへ行く手段はロシアのソユーズだけでした。しかし、2020年5月30日(日本時間31日)、アメリカの民間企業のスペース X社が、アメリカからは9年ぶりとなる有人宇宙船「クルードラゴン」を打ち上げ、翌日(日本時間では当日) ISSに到着してドッキングに成功しました。「クルードラゴン」には、2人のアメリカ人宇宙飛行士が搭乗し、ドッキングの3時間後にISSに移動しました。

今回、「SSからの帰還まで成功すれば、次の打ち上げには日本の野口酸一宇宙飛行士が搭乗する予定です。また、ハリウッドスターのトム・クルーズさんも「クルードラゴン」で「SSに向かい、映画撮影を行うと発表しています。アメリカでは、このほかにボーイング社も有人宇宙船「スターライナー」を開発中です。近い将来、飛行機を選ぶように、宇宙船を選んで行く「SS管復旅行ツアーが実現する白がやってくるかもしれません。



★ ままがた ★ 大型ロケット「ファルコン9」の先端部に搭載された「クルードラゴン」が 打ち上げられた(アメリカ・フロリダ州のケネディ宇宙センター)。



↑クルードラゴンからISSに移動したアメリカ人宇宙飛行士(右の2人)。

# 夢すかなえる先輩たち





YOUNG ASTRONAUTS CLUB-JAPAN

未来MM分过 **可員番号:00000010726** 

西川瑛海さん

がない しさと に ほんぜんこく 現在の仕事: 日本全国のミュージアム(常設展示)の で かくだっけい ひこと で (面談計の仕事

#### ミュージアムづくりを<mark>適して</mark> たくさんのことを「伝える」

小さいころから地球が大好きで、宇宙から地球を見るのが夢でした。それは今でも首標ですが、その前に自分の足で地球中を見て回り、その美しさや多様性を守ることに貢献したいと思っています。それが今もかなえ続けている夢です。

大学・大学院では地球環境学を勉強し、その夢への恵いを強めました。同時に、研究を続け特定の分野で新しいことを発覚するよりも、今すでにわかっているさまざまなこ

とを幅広く人に伝える仕事の方が自分には向いていると態じました。大学生のときから未来MM分団でリーダーとして活動をはじめ、子どもたちに「伝える」立場を経験したことも影響しています。また、小さいころによく出かけた科学館や博物館で世界観を広げるきっかけを得たことを思い

仕事の内容は、日本各地でのミュージアムづくりです。 さまざまな地域の自然環境、生き物、文化、人の生き方、 技術や知恵などを伝え、それらの多様さと美しさを守ることに貢献できる仕事だと考えています。

変化していく時代の中で、未来を想像するためには、いるいるな情報や考え方を知り、共有することが大切だと思います。みなさんもたくさんの経験をして、そこから学んだことを周りの人に伝えてみてください。

みんなのハガキでつくるページだよ。イラストやこの本を読んだ態想、「やって ミッション!」にチャレンジした写真など、どんどん送ってね!

。 気持ちがこもった作品が届いたよ。イラストは、 が 画用紙など、ハガキ以外の紙にかいてもいいし、 が そう 画像データ(3MBまで)をメールで

送ってもいいよ。



**↑**ペンネーム グレンさん(小学6年生)



ゲー エム K.Mさん(小学4年生)



きらきら星君さん(小学5年生)



リュウグウさん(小学3年生)



たっくんさん(小学3年生)



イカさん(小学2年生)



**↑**ペンネーム くまちゃんさん(小学4年生)

#### 行ってみたい惑星(星)は?

柳)土星 理由)環がどう見えるか知りたいから。

<sup>ゕぇ</sup> 右のハガキに、きみの考えを書いて送ってね!

## 編・集・部・か・ら・の・お・知

「宇宙のとびら (ソラトビ)」は、52号から誌節が新しくなりました。4ペー ジ増えて、新しいコーナーも登場。よりワクワクする誌前をお届けします!

●特集が6ページに!

さまざまな宇宙の話題をさらにわかりやすく紹介します。 特集2では、宇宙開発の歴史をふり返ります。

●「スペースナウ」が「宇宙時事通信」に! これまで以上に旬で、耳寄りの最新情報をお伝えします。

●新連載「宇宙アドベンチャー」

であるがく はっけん うちゅうかいはつ あゆ たの たの えが 天文学の発見や宇宙開発の歩みなどを、まんがで楽しく描きます。

グラーニーラ 、メーダ 学校が長く休みになったり、外出もままならなかったり、みなさんも新し い生活にがんばっていることと思います。ふだん気がつかなかったことを 覚つけたこともあったかもしれませんね。わたしたちはそんなみなさんを ずっと変わらず応援しています。

おもしろかった記事

「宇宙のとびら」で とりあげてほしいテーマ

Space Q & A(26ページ) に質問したいこと

みんなで<sup>\*\*\*</sup>考えよう 「行ってみたい惑星(星)は?」

コーキたちの新しい仲間の ニックネーム(1ページ)



ゕ゙ゟ゙ぇ゚ 感想、イラストなど自由に書いてね。

おたより、 ラストも





年齢性別問わず どなたでも団員になれます!

公益財団法人日本宇宙少年団 理事長 松太 零十





#### 団員になるには

Web オンライン入団申請

YAC ウェブサイト(http://www.yac-j.com)の「新規入団はこちらから!」 より入団申請手続きを行ってください。

宇宙時代の地球人を育てる

※パソコンがないもしくはインターネット環境にない方、YAC 事務局にて代理登録を行いますので、お気軽にお問い合わせください。 ただし、パソコン、メールアドレスをお持ちでない方は、一部の YAC ウェブサービスをご利用できませんので予めご了承ください。

#### 登録料・年会費

新規入団:登録料 2,000 円

年会費 3,000 円

継続団員:年会費 3,000 円

家族団員:登録家族全員で年会費 5,000 円

●これから新しく家族団員となることを希望する場合

新規で家族団員となる場合は、一人あたり 2,000 円 × 人数分の登録料と年会費一家族 5,000 円を支払っていただきます。その際、新規に構成員が増える際は登録料 2,000 円 のみ支払うことで、家族団員に加わることが可能となります。

●3名以上の兄弟姉妹で団員登録する場合に留意すること

新規に家族団員となる場合は、一人あたり 2,000 円 × 人数分の登録料と年会費一家族 5,000円を支払っていただきます。送付物は1家族1つ(冊子1、教材1)になりますが、 3名の団員がそれぞれが送付物を受け取りたい場合は、家族団員でなく一人ひとりの 団員として登録する必要があります。

#### 団員特典

①団員証、宇宙パスポート、団員バッ ジが届きます。

②YAC ウェブ上で団員マイページも開 設され、団員限定コンテンツの閲覧な どウェブサービスをご利用できます。 ③宇宙教育情報誌やオリジナル宇宙学 習教具・教材などが定期的に届きます。 ④スペースキャンプ、宇宙飛行士・専 門家との交流・講演、国際交流、宇宙 関連施設の特別見学など宇宙ホンモノ

体験・事業への優先参加ができます。 ⑤一部の科学館や博物館の入場料割引 や宇宙関連グッズの割引などが受けら





情報誌「宇宙のとびら」



公益財団法人日本宇宙少年団 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町 3-21 ちよだブラットフォームスクウェア CN306 TEL/FAX 03-5259-8280

63円切手を はってね

郵便はがき

#### おたより、待ってま~す!

ぅssぅ かん 宇宙に関する質問やソラトビの感想、好きなイラストなどどん なことでもOK! 左のハガキを切り取って、送ってね。送って くれたイラスト、コメントなどは、できるだけ本誌で紹介します。

#### おたよりのあて先

★手紙の場合 〒252-5210 JAXA宇宙教育センター 「ソラトビ」52号係

★電子メールの場合 soratobi@yac-j.or.jp ※「みんなで考えよう」のしめきり 2020年7月31日(当日消印有効)

●ハガキを送るときの注意● 郵便番号、住所、氏名(フリガナ)、電話番 こう せいべつ がっこうめい がくねん ねんれい がら きにゅう ちんこう きにゅう 号、性別、学校名、学年、年齢を必ず記入してください。記入されていな い、または読み取れない場合には、掲載できないことがありますので、注 意してください。記入していただいた個人情報は、プレゼントの発送、ハ ガキの紹介(ペンネームまたは氏名・学年のみ)以外に使用いたしません。 なお、ハガキや手紙は返却しません。ご了承ください。

紹介された人には、 ジャクサラ 5ゅうきょういく JAXA宇宙教育センターの 特製グッズをプレゼント するよ!



※写真はイメージです。

#### JAXA宇宙教育センター 「ソラトビ」52号 係 行

くろじ こうもく がなら か 黒字の項目は必ず書いてね。青字の項目	は、:	<sup>ゕ</sup> 書けな	いときは書	かなく	ても大丈え	美だよ			
住所 〒									
電話番号									
または電子メールアドレス									
<sub>フリガナ</sub> 氏名	男	ペン	ネーム						
(YAC団員のみ)	女								
団員ナンバー									
「宇宙のとびら」52 <sup>2</sup> 号を、どこで読みましたか? □学校 □科学館 □図書館 □webサイト □その他( )									
学校名			学		年				
			年		齢				

児童・生徒が使いこなせる衛星データ分析ソフト「EISEI」を用いて、 衛星データを学校教育・社会教育で積極的に活用することを日本宇宙少年団は推進しています。 2 つのプロジェクトに皆様をお誘いしています。

> 衛星データ活用に関するご質問はこちらのメールアドレスにお願いします。 yacalos2@googlegroups.com

# 宇宙時代の地球人を育てる

日本宇宙少年団は、2005年 度に「だいちに写ろう」プロジェ クトを各地で展開しました。さ らに 2009 ~ 2011 年度文科省 宇宙利用促進調整委託費研究「衛 星データ利用のための人材育成 プログラムの研究開発」を継承 し展開しています。

#### 衛星画像をきみのパソコンで調べてみよう!

# 用コシテスト

興味のあるデータをダ ウンロードして、その データを分析してレ ボートをつくります。









#### 衛星データ分析ソフト「EISEI」の特徴

- 教育目的使用に関しては無償提供
- 小学校3年より使用可能 Windows7、8、10対応

#### 【主な対応衛星データ】

光学→だいち。Landsati ランドサット 11,2.4,5,7.8 号

ひまわり 8 分等 AHL 標高一だいち標高データ、GLS標高データ等 SAR→だいち、だいち2号

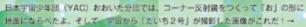
# 反射体を設置して

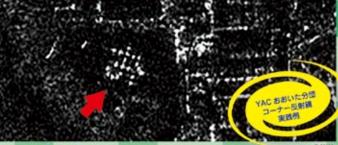


反射体を工夫しながらつくって、 陸域観測技術衛星2号 「だいち2号」に写ります。









応募・内容についてはこちら



検索

http://www.yac-j.com/hq/info/2016/05/post-56.html

#### きみも日本宇宙少年団に入団しよう!

どなたでも団員に なれます。

日本宇宙少年団 http://www.vac-i.or.ip



日本宇宙少年団は、内閣寺から公益認定を受けている宇宙教育団体で、1986年の設立から今 年で34年目となります。性別年齢問わず、どなたでも団員になれます。団員になられた方には、 **団員証・バッジ・宇宙バスボートの他、天文・宇宙利用・宇宙科学・航空宇宙開発など、さま** ざまな情報をまとめたハンドブック「ソラトビ手帳」(全 112 ベージ) をお届けしています。 日本宇宙少年団と JAXA は、「宇宙教育の推進に関する確認書」に基づき、連携・協力しなが ら全国での宇宙教育活動を推進しています。

日本宇宙や年間の衛星データ利用活動は 標橋電機株式会社様の御協力を頂いています。





XA×**② Y/J C**× KUMA 宇宙教育連携、加速中!

## 宇宙が子どもたちの心に火をつける!

宇宙に関する科学技術や活動には、他の分野には決してない魅力がたくさんつまっています。宇宙航空研究開発機構 (JAXA) 宇宙教育センターと、全国約140分団、約3000人の団員、800人の指導者を擁する日本宇宙少年団 (YAC)、 子ども・宇宙・未来の会(KU-MA)は、共に連携・協力し、宇宙教育実践活動の拡充を目指した取り組みを行っています。

#### 宇宙を軸とした幅広い人づくり教育

子どもたちのこころに、自然と宇宙と生命 への限りない愛着を 呼び起こし、いのちの 大切さを基盤として 「好奇心」、「冒険心」、 「匠の心」を豊かに 備えた明るく元気で 創造的な青少年を 育成します。



学校教育支援

社会教育活動支援

体験的学習機会の提供

情報発信

教材開発

#### 04AC

宇宙時代の地球人を育てる

全国各地での分団活動

科学実験·工作、自然· 野外活動、社会貢献活動など

団員特典

オリジナル宇宙学習教材や情報誌の 配布の他、宇宙グッズ割引販売など

宇宙ホンモノ体験、スペースキャンプ、 宇宙飛行士との交流、国際交流など

#### 1KUMA

子どもたちと豊かな未来を築きたい

宇宙の学校®

親子一緒に家庭で、 スクーリングで、工作や実験

会員特典

メールマガジン「週刊KU-MA」 講演会やセミナー等への参加

#### YAC 団員募集中!! (詳しくは下記URLまで)

#### JAXA宇宙教育センター

〒252-5210

神奈川県相模原市中央区由野台3-1-1 tel:050.3362.5039 http://edu.jaxa.jp

#### 公益財団法人 日本宇宙少年団

〒101-0054 東京都千代田区神田錦町3-21 ちよだプラットフォームスクウェアCN306 tel:03.5259.8280 https://www.yac-j.or.jp/

#### NPO法人 子ども・宇宙・未来の会

〒252-5210

神奈川県相模原市中央区由野台3-1-1JAXA内 tel:042.750.2690 https://www.ku-ma.or.jp/

発行責任者●宇宙航空研究開発機構(JAXA)宇宙教育センター長 佐々木薫 〒252-5210 神奈川県相模原市中央区由野台3-1-1 TEL.050-3362-5039 FAX.042-759-8612 http://edu.jaxa.jp

編集**● (株) 時事通信出版局** 〒104-8178 東京都中央区銀座5-15-8 時事通信ビル8階 TEL.03-5565-2160 FAX.03-5565-2169 https://bookpub.jiji.com 発行·編集協力●公益財団法人 日本宇宙少年団 (YAC) 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町3-21ちよだプラットフォームスクウェアCN306 TEL/FAX.03-5259-8280 https://www.yac-j.or.jp/





**←**バックナンバーはコチラ!

発行日:2020年6月30日

# ペルセウス座流星群観察用星図

